

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданский процесс 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Частное право

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / ККР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	7,35	7,35
Самостоятельная работа	101	101
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента частного права Смоляк Ю.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_ 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента

---

(протокол заседания № 1 от «\_30\_» августа 2025г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского процесса

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право 1,2,3, Гражданский процесс 1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (правоприменительная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Производство в апелляционной инстанции, Производство в суде кассационной инстанции, Производство в суде надзорной инстанции	6	2	45		Тестовые задания, Комплексная контрольная работа,
Раздел 2	Лекция	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2			
	Лекция	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	6	2			
	Самостоятельная работа	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Ускоренные формы судебного разбирательства. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство.	6	101			

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	ККР	Темы 1-13	6	1	55		
	Контроль	Темы 1-13	6	35,65			
	ПА	Экзамен по накопительному рейтингу	6	0,35			
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

- Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, составляют процессуальные документы в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-2	Тестовые задания ККР Вопросы и задания к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рассмотрение дела в суде первой инстанции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	кассационное производство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	апелляционное производство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	надзорное производство

Задание №2		
Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	обстоятельства, подлежащие установлению по делу
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	субъективные права и обязанности участников правоотношений
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	методы и способы фиксации доказательств

Задание №3		
------------	--	--

Кто вправе поставить вопрос о разъяснении исполнительного документа, способа и порядка его исполнения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		взыскатель
		должник
		судебный пристав-исполнитель
		любое из вышеперечисленных лиц

### **Краткое описание и регламент выполнения:**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

### **Критерии оценки**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 15 по все тестам, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 30, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

## **7.2.3 Комплексная контрольная работа**

### **Типовые примеры заданий:**

#### **Вариант 1**

##### **Тема «Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу»**

Пользуясь теоретическими источниками, раскройте основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

В практической части контрольной работы, пользуясь актами правоприменительной практики, определите и проанализируйте основания для отказа в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. На конкретных примерах судебной практики проанализируйте спорные вопросы пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Сделайте общее качественное заключение об особенностях пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу.

#### **Вариант 2**

##### **Тема ««Апелляционное производство»**

Пользуясь теоретическими источниками, раскройте понятие и значение апелляционного обжалования, выделите особенности апелляционного обжалования в гражданском процессе.



В практической части контрольной работы, пользуясь актами правоприменительной практики, на примере конкретного судебного дела рассмотрите основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке со ссылкой на нормы законодательства и на разъяснения Верховного Суда РФ.

Сделайте общее качественное заключение об особенностях апелляционного обжалования.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студенту выдается один комплект контрольной работы. Если контрольная работа состоит из теоретического вопроса, то при раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики. В случае если задание контрольной работы состоит из теоретического вопроса и выполнения задач, то теоретический вопрос раскрывается тематически (текстуально), а далее приводится подробное и аргументированное решение каждой задачи, подкрепленное ссылками на соответствующие юридические нормы. Если задание контрольной работы предполагает составление документа, то при составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Оцениваются правильность выполнения, аргументирование выводов, наличие ссылок на акты, соответствие формы документов требованиям НПА. Максимальное количество баллов – 55.

### **Критерии оценки:**

40-55 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты, документ соответствует форме;

17-39 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов, в документе есть замечания по форме;

3-16 баллов выставляется студенту за правильное выполнение одного задания контрольной работы, одного документа;

0-3 баллов выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий контрольной работы, представлен ответ, автором которого студент не является.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1 Тестовые задания**

#### **Типовые примеры тестовых заданий:**

<b>Задание №1</b>		
В какой срок судьей кассационного суда общей юрисдикции решается вопрос о принятии кассационной жалобы, представления к производству:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		в пятидневный срок со дня поступления с делом в суд кассационной инстанции
		в трехдневный срок со дня поступления с делом в суд кассационной инстанции
		в десятидневный срок со дня поступления с делом в суд кассационной инстанции

		в недельный срок со дня поступления с делом в суд кассационной инстанции
--	--	--

Задание №2		
По результатам рассмотрения надзорной жалобы Президиум Верховного Суда РФ принимает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		решение
		постановление
		определение
		судебный приказ

Задание №3		
Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора осуществляется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		кассационным судом общей юрисдикции
		Конституционным Судом РФ
		Судебной коллегией Верховного Суда РФ
		Президиумом Верховного Суда РФ

### 7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Порядок предъявления иска и принятия его к производству суда
2. Основания к отказу в принятии искового заявления к производству суда. Возврат искового заявления
3. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде
6. Порядок проведения судебного заседания, его составные части
7. Отводы и самоотводы
8. Отложение разбирательства по делу
9. Приостановление и возобновление производства по делу
10. Прекращение производства по делу: основания, порядок
11. Оставление заявления без рассмотрения
12. Протокол судебного заседания
13. Понятие и виды постановлений судов первой инстанции
14. Требования, предъявляемые к судебному решению
15. Форма и содержание судебного решения, его составные части
16. Порядок принятия судебного решения

17. Законная сила судебного решения
18. Немедленное исполнение решения
19. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом
20. Дополнительное решение суда
21. Разъяснение решения суда
22. Определения суда первой инстанции
23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
24. Заочное производство. Порядок заочного производства.
25. Обжалование заочного решения суда и его отмена
26. Упрощенное производство
27. Приказное производство. Основания, порядок
28. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
29. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства
30. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
31. Усыновление (удочерение) ребенка.
32. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умерим
33. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
34. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
35. Восстановление утраченного судебного производства
36. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь
37. Вызывное производство
38. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
39. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
40. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
41. Понятие, значение сущность апелляционного производства
42. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства
43. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
44. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение
45. Понятие, значение сущность кассационного производства
46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47. Порядок кассационного производства
48. Полномочия суда кассационной инстанции
49. Понятие, значение сущность надзорного производства
50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51. Порядок надзорного производства
52. Полномочия суда надзорной инстанции
53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54. Основания и порядок возбуждения производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.

- 56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
- 57. Производство по делам с участием иностранных государств
- 58. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
- 59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
- 60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

### **7.3.3. Задания к экзамену:**

#### **Задание № 1**

Карпушев обратился в суд с исковым заявлением к Петрову о взыскании долга по договору займа. В судебное заседание, извещенный надлежащим образом, Карпушев повторно не явился. О причинах неявки суд не уведомил, заявлений и ходатайств не представил. Ответчик Петров иск не признал, на рассмотрении дела по существу не настаивал. Судья вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения. *Аргументируйте позицию судьи.*

#### **Задание № 2**

Вахрушев предъявил иск к Зернову и Коломинову о взыскании суммы долга по договору займа. В день слушания дела истец в судебное заседание не явился, направив в суд ходатайство с просьбой об удовлетворении иска и рассмотрении дела в его отсутствие. Ответчик Зернов в судебном заседании иск не признал, пояснил, что долг был возвращен через супругу Вахрушеву, однако расписка о возврате долга не сохранилась. Ответчик Коломинов в судебное заседание не явился, был извещен надлежащим образом о дате, месте и времени слушания дела. Ранее, в ходе подготовки дела к судебному разбирательству исковые требования не признал, дал пояснения аналогичные пояснениям соответчика Зернова. Суд принял заочное решение и удовлетворил исковые требования в полном объеме. *Выскажите аргументированную точку зрения в отношении принятия заочного решения в описанной ситуации.*

#### **Задание № 3**

Шарова обратилась к мировому судье судебного участка № 105 г. Воронежа, по месту своего жительства, с заявлением об установлении факта владения и пользования земельным участком, расположенным на территории г. Тольятти. Мировой судья принял заявление к своему производству, привлек к участию в деле в качестве ответчика Администрацию г. Тольятти и вынес решение об удовлетворении заявленных требований. Суд апелляционной инстанции отменил вынесенное решение. *Аргументируйте позицию вышестоящего суда.*

#### **Задание № 4**

После смерти Нестерова его родственники своевременно не обратились в порядке, установленном Законом «Об актах гражданского состояния» в органы загс для регистрации его смерти. В последующем органы загс отказали в регистрации факта смерти ввиду отсутствия документов, фиксирующих данное событие. Нестеров проживал в отдаленном сельском поселении, умер дома после продолжительной болезни и был похоронен на местном кладбище. *Какие процессуальные действия необходимо совершить заинтересованным лицам, чтобы подтвердить смерть Нестерова?*

#### **Задание № 5**

Решением районного суда удовлетворены исковые требования Гавронова к Орловой о разделе совместно нажитого имущества. Не согласившись с принятым решением Орлова

подала апелляционную жалобу. После поступления дела вместе с данной жалобой в суд апелляционной инстанции оказалось, что в решении районного суда отсутствует подпись судьи. *Какие процессуальные действия необходимо выполнить суду апелляционной инстанции в данной ситуации?*

### **Задание № 6**

Районным судом было рассмотрено гражданское дело по иску Артеменко к Тиховецкому о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Исковые требования удовлетворены частично. Не согласившись с вынесенным решением Тиховецкий подал апелляционную жалобу. После рассмотрения указанной жалобы в суд апелляционной инстанции поступила апелляционная жалоба Артеменко, срок на подачу которой был им пропущен, но в последующем восстановлен судом первой инстанции. Судья апелляционной инстанции вынес определение о возврате поступившей от Артеменко апелляционной жалобы, которое он мотивировал тем, что решение повторному пересмотру не подлежит, а в жалобе не содержится ссылок на какие-либо доказательства, неисследованные судом первой и второй инстанции. *Можно ли согласиться с приведенными в определении о возврате жалобы аргументами?*

Состоит из двух вопросов из перечня вопросов к экзамену и одного задания из перечня заданий к экзамену

### 7.3.4. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов
6	Экзамен (устно)	«отлично»	обучающийся владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией
		«хорошо»	обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«удовлетворительно»	обучающийся имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку
		«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алексеева Н.В. (и др.)	Гражданский процесс: учебник	учебник	2022	ЭБС IPR SMART
2	Андреева Т.К. (и др.)	Гражданское процессуальное право. В 2 томах.	учебник	2022	ЭБС IPRbooks
3	Свирин Ю.А.	Гражданский процесс	учебник	2024	ЭБС iprbookshop.ru

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Кайль Я.Я.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2022	ЭБС Znanium.com

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in, жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен